



# PRISE EN SOINS EN EHPAD PAR LES AGENTS DES SERVICES HOSPITALIERS (ASH)

## PUBLIC

Agent de service  
ou agent de service hospitalier  
devant effectuer des soins  
d'hygiène et de confort en EHPAD

## PRÉREQUIS

Formation au bionettoyage  
recommandée

## DURÉE

6 jour (42h)

## DATES

Nous consulter

## LIEU

Institut de Formation en Soins  
Infirmiers

## HORAIRES

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

## INTERVENANT(S)

Cadre de santé formateurs

## SITUATION DE HANDICAP

Adaptation sur demande et  
accessibilité PMR

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

[www.ifs-i-troyes.fr](http://www.ifs-i-troyes.fr)

Secrétariat de l'IFSI :  
[ifs-i@hcs-sante.fr](mailto:ifs-i@hcs-sante.fr)

## CONTEXTE

En EHPAD, les agents de service peuvent être amenés à effectuer des soins d'hygiène et de confort, en lien avec l'accompagnement aux actes de la vie quotidienne, sous la responsabilité de l'infirmière. Afin de leur permettre d'aborder ces missions en responsabilité et en sécurité, cette formation apporte des connaissances théoriques et propose des mises en situations pratiques.

## OBJECTIFS

- Connaître les bases indispensables pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée, sous la responsabilité et en collaboration avec l'ensemble des soignants,
- Aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- Réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques appropriées.

## CONTENU

### JOUR 1

- Cadre réglementaire de l'exercice professionnel,
- Les caractéristiques et les besoins de la personne âgée vieillissement,
- L'observation clinique en lien avec les besoins de la personne âgée (nutrition, élimination, comportement, socialisation, douleur, motricité...),
- Travaux Pratiques (TP) : le kit de vieillissement.

### JOUR 2

- Autonomie et dépendance, grille AGGIR,
- L'évaluation de la douleur en EHPAD, grille Algoplus, etc.,
- TP ergonomie.

### JOUR 3

- Les isolements protecteurs et les équipements de protection individuelle selon les risques de contamination,
- Accompagnement au repas,
- Les risques liés à la déglutition.

### JOUR 4

- Transmissions orales et écrites,
- Les signes d'alerte et les personnes à contacter,
- Secret et discrétion professionnel,
- Exercices d'applications à partir des cas concrets.

### JOUR 5

- Simulation autour de l'accompagnement aux actes de la vie quotidienne.

### JOUR 6

- Raisonnement clinique avec table body interact.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- Techniques pédagogiques actives : mises en situation, questionnement, analyse de pratiques,
- Simulation.

## EVALUATION

- Evaluation des connaissances en début de formation et des acquis en fin de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques,
- Évaluation de la satisfaction.